

Приложение к Программе
воспитательной работы
лагеря труда и отдыха
«Трудовой десант»

Рабочая программа смены
лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»
на базе МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза А.В.Никонова с. Аксеново
Направленность: патриотическое воспитание

Возраст детей: 14-17 лет
Срок реализации: с 15.06-30.06.2026г.

Автор: Курочкина Елена Анатольевна
начальник лагеря труда и отдыха

2026

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Ресурсное обеспечение.....	4-5
Этапы реализации программы.....	5-6
Механизм реализации программы.....	7-10
Ожидаемые результаты.....	10-11
Партнерство и сетевое взаимодействие.....	11
Список используемых источников.....	12
Приложения.....	13-19

Пояснительная записка

Организация смены патриотической направленности летнего лагеря труда и отдыха дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

Все материалы и духовные богатства, накопленные человечеством на длительном пути исторического развития, созданы в процессе труда – единственного средства развития человеческого общества. Труд – целенаправленная, социально обусловленная деятельность человека, основанная на практическом освоении окружающего мира, преобразовании его сообразно своим потребностям. В процессе трудовой деятельности человек не только изменяет природу, но и изменяется сам. Эти изменения носят многоаспектный характер. В труде происходит умственное, нравственное, эстетическое, экологическое воспитание и физическое развитие личности. Процесс воспитания подрастающего поколения в труде, имеет экономическое, социальное и нравственное значение.

Летний лагерь труда и отдыха в каникулярное время – возможность дополнительного самовоспитания, реализации творческих возможностей ребенка. Детям необходимо создать условия для здорового интереса в познании окружающего мира, научить самостоятельно мыслить, принимать решения, зарядиться духовной, физической энергией, быть добрыми благородными. Дети – великие мечтатели и фантазеры. Их привилегия – придумывать и воображать необычное, неправдоподобное.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Необходимо помнить, что трудовой лагерь обеспечивает детей сменой деятельности, переключением с трудовой деятельности на досуговую составляющую. Программа актуальна, т.к. помогает обеспечить:

- потребность семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;

- необходимость приучения к труду и использования разнообразных видов деятельности;
- готовность сотрудничества родителей и педагогов в полноценном отдыхе детей в летний период.

Цель программы: создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор

Основные задачи программы

- создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей;
- сформировать стремление к здоровому образу жизни;
- сформировать знания об основах трудовой деятельности несовершеннолетнего;
- научить применять полученные знания и умения в практической деятельности;
- развивать у обучающихся мотивацию к творческой активности в познании и самовыражении;
- развивать коммуникативные способности;
- формировать культуру поведения.

Ресурсное обеспечение

Основной состав трудового объединения - это учащиеся в возрасте 14-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных малообеспеченных семей, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Подготовка кадров для лагеря труда и отдыха начинается за два месяца до начала работы и включает в себя:

- анкетирование педагогов и обучающихся;
- формирование руководящего состава;
- проведение обучающих семинаров для сотрудников трудового лагеря.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатель, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, учитель физической культуры, учитель музыки, повар, помощник повара, технический работник, завхоз.

Питание детей организуется в благоустроенной столовой. Меню включает в себя витаминизированные блюда и напитки. Организация досуга трудового лагеря включает в себя систему культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Финансовое обеспечение

Финансирование летнего лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» осуществляется из бюджета муниципального района Альшеевский район.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Башкортостан, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования (скакалки, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, резиновые, шашки, шахматы, кегли, настольные игры, лего-конструкторы)
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства (магнитно-маркерная доска).

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

Этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия трудового лагеря проводится подготовка к трудовому сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по УВР по подготовке к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней компании;
- отбор кадров для работы в трудовом объединении;
- разработка программы деятельности трудового лагеря;
- подготовка методического материала для работников трудового объединения;
- составление необходимой документации для деятельности трудового объединения (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап смены

Данный период динамичный и рассчитан на 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего трудового лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- инструктажи.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены – трудовая деятельность;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

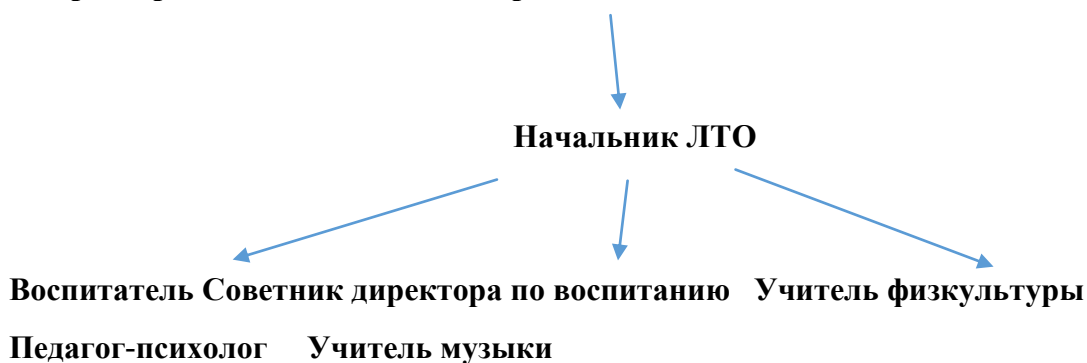
4. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анкетирование участников смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности трудового лагеря в будущем.

Структура управления:

Директор МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза А.В.Никонова с. Аксеново



Режим работы лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»

Время проведения

8.30 – 8.45

8.45-9.00

9.00– 9.30

9.30 – 11.00

Элементы режима дня

Сбор детей, осмотр детей.

Утренняя зарядка

Завтрак.

Работа по плану отрядов, общественно-полезный

	труд, работа кружков и секций.
11.00-12.00	Спортивные мероприятия
12.00 – 12.30	Обед.
12.30 – 13.30	Организация и проведение мероприятий по плану
13.30-14.15	Свободная деятельность по интересам
14.15-14.30	Подведение итогов дня. Отправка детей домой.

Механизм реализации программы

Основной подход к организации отдыха основывается на главных ценностях современной педагогики каникул для детей и подростков: свобода и интерес, игра. В игре потенциально заложены условия, обеспечивающие творческий, интеллектуальный, нравственный, физический рост личности через активное ее включение в жизнь и деятельность временного детского коллектива. Основной блок программы реализуется через участие в патриотических, природоохранных акциях, экскурсиях, отрядных и общелагерных мероприятиях. Это позволяет подросткам получить новые знания в интересной и непринужденной форме.

Направление деятельности в лагере труда и отдыха «Трудовой десант»: патриотическое.

Используемые технологии

Игровые технологии. Игра — это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Игровые технологии являются эффективным средством обучения и воспитания, поскольку они привлекают внимание всех членов отряда, способствуют тому, что все дети в той или иной роли задействованы в игровом процессе.

Здоровьесберегающие технологии обеспечивают сохранение и укрепление психического и физического здоровья на протяжении всей смены. Все мероприятия, мастер-классы, конкурсы и игры, проводимые в процессе реализации программы, организованы так, что воспитанники лагеря постоянно получают новые знания, навыки, возможности проявления своих способностей.

Проектные технологии-работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)- сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей.

Реализация программы предполагает проведение ключевых мероприятий на каждом этапе смены. В организационный период обязательными являются знакомство с лагерем.

Отличительные особенности

В процессе работы над программой лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» обнаружилось, что типовой программы не существует. В процессе поисков в интернете и анализа литературных источников была разработана модифицированная программа, измененная с учетом особенностей организации и формирования отрядов учащихся, режима и направлений деятельности. Также отличительной особенностью является то, что в программе «Трудовой десант» прослеживается приобщение детей к труду, разнообразному социальному опыту, созданию в детском лагере труда и отдыха стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, одновременно ведется и учебно-опытническая работа. Также отличительной особенностью программы является сотрудничество с Аксеновским агропромышленным колледжем имени Н.М. Сибирцева.

Методы реализации программы

Практическая реализация программы подразумевает использование следующих методов:

- методы формирования сознания личности (рассказ, объяснение, этическая беседа, инструктаж, диспут, дискуссия, положительный пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (общественное мнение, поручение, воспитывающая ситуация, переключение в деятельности);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании (педагогическое наблюдение, опросы, тесты, анализ результатов общественно-полезной деятельности, работы органов самоуправления, создание ситуаций для изучения поведения воспитанников).
- метод коллективной творческой деятельности (КТД) (дает возможность ребенку реализовать и развить свои способности, расширить знания об окружающем мире, приобрести навыки проектирования, проявить организаторские умения, закрепить коммуникативные навыки, формировать способности к рефлексии (анализу)).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы организации деятельности детей

Формы работы в условиях лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»:

- спортивно-массовые мероприятия: соревнования по настольным видам игр, футбол, русская лапта;
- беседы на экологическую тему и тему здорового образа жизни;
- праздники: календарно-тематические и соответствующие плану лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»;
- экологические акции: по благоустройству Парка Победы, «Чистый берег»;
- экскурсии: экологическая тропа, родники.

Каждый учащийся будет иметь право выбора того или иного вида деятельности, который соответствует его способностям, склонностям, интересам.

Вся деятельность в лагере будет направлена на получение только положительных эмоций. Непринужденность и неформальность отношений в большей степени дадут возможность детям проявить свои личностные качества, формируют навыки сотрудничества.

Принципы реализации программы:

1. Принцип взаимодействия с природой. В течение всей смены подросток взаимодействует с окружающим миром. Работая в отрядах, участвуя в экскурсиях, занимаясь исследовательской деятельностью, каждый день на прогулках он учится видеть красоту природы. При взаимодействии с природой он осознанно становится ее частью и соотносит себя с ней.
2. Принцип межличностного взаимодействия. Для достижения высоких результатов необходимы благоприятные взаимоотношения в коллективе, которые позволят в полной мере использовать знания, умения и навыки. Поэтому данная программа построена с учетом принципа межличностного взаимодействия.
3. Принцип отрядной помощи позволяет показать значимость отряда для каждого ребенка и заинтересованность отряда в каждом ребенке.
4. Принцип правды и честности. Соблюдение данного принципа позволяет создать условия, при которых ребенок всегда говорил бы правду, был готов отвечать за свои поступки, каковы бы они ни были, позволяет сформировать в ребенке ценности и качества настоящего человека.
5. Принцип гуманности: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребенка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
6. Принцип сотрудничества: предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

7. Принцип мотивации деятельности: ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

8. Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.

9. Принцип социальной активности через влечение детей и подростков в социально значимую деятельность, при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

Вышеперечисленные принципы помогают детям достичь поставленных целей, помогают повышать активность каждого ребенка и коллектива в целом, позволяют создать благоприятную межличностную атмосферу, в отряде – климат творчества и понимания.

Система мотивации и стимулирования

В ЛТО действует система поощрения, которая является игровой моделью программы:

1) Система коллективного поощрения участников ЛТО:

- а) одобрение, благодарность;
- б) каждый день каждый отряд-содружество зарабатывает за активность и творчество баллы, чем больше успехов, тем больше баллов;
- в) в конце смены победивший отряд награждается Почетными Грамотами.

2) Система индивидуального оценивания деятельности участников ЛТО:

- а) благодарность директора, начальника ЛТО объявляется учащимся, которые достигли успехов в общественной, трудовой деятельности, за организацию и проведение мероприятий в ЛТО;
- б) благодарственное письмо родителям, оказавшим большую помощь и поддержку в делах ЛТО.

Все результаты мотивации и стимулирования обсуждаются на «Совете лагеря» и результаты заносятся в рейтинговую шкалу.

За нарушение дисциплины и невыполнение правил снимается по одному баллу в отряде нарушителя.

Ожидаемые результаты

Формы отслеживания результатов

- Анкетирование (на начальном и завершающем этапе).
- Рейтинг личностного роста.

Укрепление здоровья – оценивается по результатам медицинского осмотра.

Критерии отслеживания результатов

- Занятость.

- Участие детей в мероприятиях.
- Посещаемость.

Ожидаемые результаты:

На уровне учреждения (МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза А.В.Никонова с. Аксеново):

- повышение педагогического мастерства педагогов;
- работа с активом;
- расширение сферы деятельности за рамки своего учреждения;
- пропаганда деятельности учреждения;
- занятость детей в каникулярный период;
- включение подростков в общественно – трудовую жизнь;
- улучшение криминогенной ситуации;
- повышение уровня досуговой культуры детей.

На индивидуальном уровне:

- приобретение подростками практических умений и навыков в различных видах трудовой, проектной, творческой деятельности;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества детей;
- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

При оценке эффективности Программы основными показателями будут:

- положительные отзывы самих детей и родителей;
- количество и качество реализованных мероприятий физкультурной направленности;
- успешность конкретного ребенка в делах лагеря и личностном росте;
- сохранность контингента детей до конца потока;
- трансляция (использование) приобретенных знаний и опыта в рамках смены;
- создание фото – и видеоотчетов, банка методических разработок.

Партнерство и сетевое взаимодействие:

- «Движение Первых» на базе школы
- Аксеновский агропромышленный колледж имени Н.М. Сибирцева
- Аксеновская сельская модельная библиотека
- Родители.

Освещение в СМИ:

1. Официальный сайт МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза А.В.Никонова

с. Аксеново: <https://aksenovoschool.02edu.ru/>

2. Новостная лента в аккаунте ВКонтакте: <https://vk.com/public220771426>

Таким образом, программа является многофункциональной и дает основание для создания условий самореализации детей, также помогает детям найти своё место в коллективе, развить свое творчество, определиться с выбором будущей профессии.

Список используемых источников:

1. Горбунова Н. А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. Волгоград: Учитель, 2003.
2. Иванова Т. А. Сценарии праздников в ДОЛ для детей и взрослых. М, 2005.
3. Лебедева И. А. Школа – наш дом. Сборник сюжетно-ролевых игр, Й-О: КЛИО, 1999.
4. Марфина С. Летний лагерь от «А» до «Я». Ярославль, 2005.
5. Пашкович И. А. Патриотическое воспитание, Волгоград: Учитель, 2006.
6. Савинова С. В. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Волгоград: Учитель, 2004.
7. Титов С. В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере, Волгоград: Учитель, 2004.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, О.: «Детство», 2009. [2](#)
9. Радюк Е. А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. Волгоград: Учитель, 2008.
10. Трепетунова Л. И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. Волгоград: Учитель, 2007.
11. <https://multiurok.ru/files/programma-smeny-sodruzhestvo-orliat-rossiilageria.html?ysclid=lek6by2xlz409276998>
12. <https://www.6school.ru/news/plan-raboty-prishkolnogo-vesennego-lagerya-apelsin.html?ysclid=lek78dhds7348373086>

Приложение 2

ПЛАН РАБОТЫ

лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.В.Никонова
 с. Аксеново муниципального района
 Альшеевский район Республики Башкортостан

Дата	Мероприятия
15.06 День безопасности	Сбор детей, осмотр детей. Утренняя зарядка. Линейка. Открытие лагеря труда и отдыха. Торжественная церемония церемонии подъема (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления. Определение законов лагеря. Знакомство с режимом, планом работы. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы, работа на пришкольном участке. Линейка – подведение итогов дня. Рефлексия.
16.06 День Родины моей-России	Сбор детей, осмотр детей. Торжественная церемония церемонии подъема (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Утренняя зарядка. Инструктаж по технике безопасности. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке, полив цветников, прополка грядок.

	Квест-игра по патриотическому воспитанию «Родина моя Россия» посвященная Году единства народов России. Акция по благоустройству в Парке Победы (посадка цветов) Линейка – подведение итогов дня.Рефлексия.
17.06 День здоровья.	Сбор детей, осмотр детей. Торжественная церемония церемонии подъема (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Утренняя зарядка. Инструктаж по технике безопасности. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке, полив цветников, прополка грядок. Лекция "Азы оказания первой медицинской помощи. Просмотр фильмов о Родине, о Башкортостане Линейка – подведение итогов дня.Рефлексия.
18.06 День спорта.	Сбор детей, осмотр детей. Торжественная церемония церемонии подъема (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Утренняя зарядка. Инструктаж по технике безопасности. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке, полив цветников, прополка грядок. Акция по благоустройству в Парке Победы (посадка цветов). Межотрядные соревнования по шашкам. Линейка – подведение итогов дня.Рефлексия.
19.06 День профессий.	Сбор детей, осмотр детей. Торжественная церемония церемонии подъема (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Утренняя зарядка. Инструктаж по технике безопасности. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке, полив цветников, прополка грядок. Знакомство с профессиями «Все профессии важны-все профессии нужны». Час информации «История российского флага и гимна».

	Тренировочная пожарная эвакуация. Линейка – подведение итогов дня.Рефлексия.
21.06 День народов России.	Сбор детей, осмотр детей. Торжественная церемония церемонии подъема (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Утренняя зарядка. Инструктаж по технике безопасности. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке, полив цветников, прополка грядок. Беседа на тему «Не зная края своего, всего ты мира не узнаешь» посвященная Году большой и дружной семьи. Межотрядные соревнования по футболу. Линейка – подведение итогов дня.Рефлексия.
22.06 День Движения первых.	Сбор детей, осмотр детей. Торжественная церемония церемонии подъема (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Утренняя зарядка. Инструктаж по технике безопасности. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке, полив цветников, прополка грядок. 22 июня - День памяти и скорби в Парке Победы. Линейка – подведение итогов дня.Рефлексия.
23.06 День памяти.	Сбор детей, осмотр детей. Торжественная церемония церемонии подъема (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Утренняя зарядка. Инструктаж по технике безопасности. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке, полив цветников, прополка грядок. Тематическая беседа: «Взрослый разговор о мире». День безопасности «Нет вредным привычкам». Линейка – подведение итогов дня.Рефлексия.
24.06 День героя.	Сбор детей, осмотр детей. Торжественная церемония церемонии подъема (спуска) Государственных

	флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Утренняя зарядка. Инструктаж по технике безопасности. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке, полив цветников, прополка грядок. Тематическая беседа: «Герои нашего времени». Линейка – подведение итогов дня.Рефлексия.
25.03 День доброты.	Сбор детей, осмотр детей. Торжественная церемония церемонии подъема (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Утренняя зарядка. Инструктаж по технике безопасности. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке, полив цветников, прополка грядок. День безопасности «Поговорим о толерантности». Тренировочная пожарная эвакуация. Линейка – подведение итогов дня.Рефлексия.
26.06 День ЗОЖ	Сбор детей, осмотр детей. Торжественная церемония церемонии подъема (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Утренняя зарядка. Инструктаж по технике безопасности. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке, полив цветников, прополка грядок. Квест "Все профессии важны". День безопасности « Мы против наркотиков». Линейка – подведение итогов дня.Рефлексия.
28.06 День Малой родины.	Сбор детей, осмотр детей. Торжественная церемония церемонии подъема (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Утренняя зарядка. Инструктаж по технике безопасности. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке, полив цветников, прополка грядок.

	Беседа «Не зная края своего, всего ты мира не узнаешь». Линейка – подведение итогов дня.Рефлексия.
29.06 День безопасности	Сбор детей, осмотр детей. Торжественная церемония церемонии подъема (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Утренняя зарядка. Инструктаж по технике безопасности. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке, полив цветников, прополка грядок. День безопасности «Безопасный интернет». Линейка – подведение итогов дня.Рефлексия.
30.06 День экологии.	Сбор детей, осмотр детей. Торжественная церемония церемонии подъема (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Утренняя зарядка. Инструктаж по технике безопасности. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке, полив цветников, прополка грядок. Экологическая тропа по уборке берега р. Яик-Кузя. Торжественное закрытие смены Подведение итогов смены. Рефлексия.

Приложение 2

Диагностика удовлетворенности основных потребителей услугами организации отдыха и оздоровления детей

Анкета получателя услуг
(форма для родителей)

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы нашей анкеты.

Ваши ответы помогут нам сделать выводы по организации работы нашего лагеря труда и отдыха (ЛТО).

1. Укажите, пожалуйста, Ваш пол (нужное подчеркнуть).

Мужской	Женский
---------	---------

2. Ваш возраст (нужное подчеркнуть).

25-35 лет	36-45 лет	46-50 лет	Старше 50 лет
-----------	-----------	-----------	---------------

3. Оцените качество работы ЛТО в баллах (1 – очень плохо, 2 – плохо, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично).

№ п/п	Комфортность условий и доступность услуг	Оценка по 5-бальной системе
Условия пребывания в ЛТО		
1	Условия размещения	
2	Условия для занятий дополнительным образованием	
3	Условия для проведения свободного времени	
Качество питания		
1	Вкус	
2	Разнообразие	
3	Количество	
4	Соблюдение режима питания	
Организация жизни в лагере		
1	Культурно - массовые мероприятия	
2	Трудовая деятельность	
3	Организация свободного времени	
4	Психологический климат в отряде	
Коллектив лагеря		
1	Отношения вожатых	
2	Отношение воспитателей	

3	Отношение администрации	
---	-------------------------	--

4. Планируете ли Вы снова отправить своих детей в наш лагерь (нужное подчеркнуть)?

да	нет
----	-----

5. Из каких источников Вы получаете информацию о лагере труда и отдыха (нужное подчеркнуть)?

1. Газеты
2. От коллег, друзей, родственников
3. ТВ
4. Информационные стенды (школы)
5. Интернет (сайт школы, группа VK)

6. Ваши пожелания по улучшению работы ЛТО для администрации и педагогов:

Благодарим за ответы!

Анкета получателя услуг

(форма для детей)

Дорогой друг!

Предлагаем тебе ответить на вопросы нашей анкеты. Выбери на твой взгляд верные ответы и отметь их.

1. Твой пол (нужное подчеркнуть).

Мужской	Женский
---------	---------

2. Возраст (нужное подчеркнуть).

14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
--------	--------	--------	--------

3. Оцени отдых в лагере в баллах (1 – очень плохо, 2 – плохо, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 - отлично).

№ 1/1	Комфортность условий и доступность цен	Оценка по 5- бальной системе
Условия размещения		
1	Условия размещения	
2	Условия для занятий дополнительным образованием	
3	Условия для проведения свободного времени	
Качество питания		
1	Вкус	
2	Разнообразие	
3	Количество	
4	Соблюдение режима питания	
Организация жизни в лагере		
1	Культурно - массовые мероприятия	
2	Трудовая деятельность	
3	Организация свободного времени	
4	Психологический климат в отряде	
Коллектив лагеря		
1	Отношения вожатых	
2	Отношения воспитателей	
3	Отношение администрации	

4. Какие мероприятия в лагере тебе понравились больше всего? _____

5. Хочешь ли ты снова отдохнуть в нашем лагере (нужное подчеркнуть)?

Да	нет
----	-----

6. Что тебе хотелось бы улучшить в работе нашего лагеря? _____

Спасибо за ответы!